|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT NAM TRÀ MY**TRƯỜNG PTDTBT THCS TRÀ LENG** | **BẢNG ĐẶC TẢ KIỂM TRA GIỮA KÌ I** **NĂM HỌC 2022 - 2023** |
|  |  **MÔN: NGHỆ THUẬT (ÂM NHẠC 6)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Hình thức đánh giá** |
| **Thường xuyên** | **Định kì** |
| 1 | **Hát** | Hai bài hát:- Con đường học trò và Đời sống không già vì có chúng em. - Các bài hát có nội dung, âm vực phù hợp với độ tuổi; đa dạng về loại nhịp và tính chất âm nhạc.  | **Vận dụng:**- Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định.- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái.- Biết hát đơn ca, song ca; hát tốp ca, đồng ca với 2 bè đơn giản.- Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà.**Vận dụng cao:**- Biết hát kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp.- Biết biểu diễn bài hát ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp. |  | xx |
| 2 | **Đọc nhạc** | * Bài đọc nhạc số 1

Bài đọc nhạc dễ đọc, âm vực phù hợp với độ tuổi. Sử dụng trường độ: tròn, trắng, trắng có chấm dôi, đen, đen có chấm dôi, móc đơn và các dấu lặng.  | **Vận dụng:**- Đọc đúng cao độ, trường độ bài đọc nhạc; **-** Thể hiện được tính chất âm nhạc.**Vận dụng cao:**- Bước đầu cảm nhận được sự hoà quyện của âm thanh khi đọc nhạc có bè.- Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp. |  |  x x |
| 3 | **Nhạc cụ** | Một số bài tập tiết tấu, giai điệu và hoà âm đơn giản. Sử dụng trường độ: tròn, trắng, trắng có chấm dôi, đen, đen có chấm dôi, móc đơn, và các dấu lặng. | **Vận dụng:**- Thể hiện đúng cao độ, trường độ, sắc thái các bài tập tiết tấu, giai điệu, hoà âm; duy trì được tốc độ ổn định.- Biết chơi nhạc cụ với hình thức độc tấu.**Vận dụng cao:**- Biết điều chỉnh cường độ để tạo nên sự hài hoà; biểu lộ cảm xúc phù hợp với tính chất âm nhạc.- Biết chơi nhạc cụ với hình thức hoà tấu.- Biết kết hợp các loại nhạc cụ để hoà tấu hoặc đệm cho bài hát.- Biết biểu diễn nhạc cụ ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp. | xx | xx |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT NAM TRÀ MY**TRƯỜNG PTDTBT THCS TRÀ LENG**  | **ĐỀ KIỂM TRA VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM GIỮA HỌC KỲ I NĂM HỌC 2022-2023** |
| **MÔN: NGHỆ THUẬT (ÂM NHẠC 6)** |
|

|  |
| --- |
| **ĐỀ CHÍNH THỨC** |

 | **Thời gian: 45 Phút** |

**I. Đề thi:** Học sinh chọn 1 trong 3 mạch nội dung sau để kiểm tra đánh giá

 **1. Hát:** Học sinh tự chọn và trình bày 1 trong 2 bài hát: *Con đường học trò và Đời sống không già vì có chúng em* (theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca…)

 **2. Đọc nhạc:** Học sinh trình bày: *bài đọc nhạc số 1* (theo hình thức cá nhân, cặp, nhóm)

 **3. Nhạc cụ:** Học sinh tự chọn và trình bày 1 loại nhạc cụ giai điệu sau: *Recorder hoặc kèn phím* (theo hình thức cá nhân, cặp, nhóm)

**II. Hướng dẫn chấm:**

 **1. Hát**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá** | **Đạt** | **Chưa đạt** |
| 1. Hát đúng giai điệu và lời ca |  |  |
| 2. Hát đúng sắc thái, tính chất âm nhạc của bài hát |  |  |
| 3. Biết hát kết hợp với gõ đệm (theo phách, theo nhịp…) hoặc vận động hoặc đánh nhịp |  |  |
| 4. Biết thể hiện bài hát với các hình thức song ca, tốp ca…hoặc hát 2 bè đơn giản. |  |  |

 **2. Đọc nhạc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá** | **Đạt** | **Chưa đạt** |
| 1. Đọc đúng tên nốt nhạc  |  |  |
| 2. Đọc đúng cao độ và trường độ |  |  |
| 3. Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm (theo phách, theo nhịp…) |  |  |
| 4. Biết thể hiện sắc thái hoặc đọc bè đơn giản trong bài đọc nhạc. |  |  |

 **3. Nhạc cụ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá (Nhạc cụ thể hiện giai điệu)** | **Đạt** | **Chưa đạt** |
| 1. Biết chơi nhạc cụ đúng tư thế. |  |  |
| 2. Thể hiện đúng cao độ bài thực hành nhạc cụ. |  |  |
| 3. Thể hiện đúng trường độ bài thực hành nhạc cụ. |  |  |
| 4. Biết điều chỉnh cường độ để tạo nên sự hài hoà; biểu lộ cảm xúc phù hợp với tính chất âm nhạc. |  |  |

**Đạt:** Học sinh đạt ít nhất 2 trong 4 tiêu chí trong bảng tiêu chí đánh giá

**Chưa đạt:** Học sinh đạt 1 hoặc không đạt tiêu chí nào trong bảng tiêu chí đánh giá

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Người ra đề** |  **Duyệt của Tổ chuyên môn**  | **Duyệt của hội đồng duyệt đề** |